

「教育園丁」深耕勤耘 一生奉獻泰北

張水明：「教育需要勤灌溉，下一代才得以成長茁壯！」



■自稱「教育園丁」的張水明校長，將一生奉獻給泰北高中。

臺北市私立泰北高中校長張水明先生，在教育界已深耕長達42年，一直以來，他都自稱為「教育園丁」，但此稱號似乎還滿貼切的，他說：「園丁的工作就是對植物的灌溉、栽培與養護，而同樣地，教育是一件十年樹木、百年樹人的志業，教育工作者一定要把下一代當成植栽一般，給予灌溉、栽培與養護，如果每一個從事教育者，都能保有這樣的心態，那麼臺灣的教育必定會朝好的方向持續發展。」

張水明校長民國34年出生在好山好水的臺灣南投，天然純淨的環境，讓他自幼就喜愛接觸大自然及採集標本，而在純樸的鄉間，老師是受人敬佩的職業，就因如此，大學時他順利進入台師大生物學系就讀，畢業後也自然成為生物老師，但民國62年，他放棄優渥的公立學校的教職，轉而前往泰北高中任教，這種情況在當時相當少見，但張水明表示，他對教育工作的真誠與熱愛，早已超出對安逸生活的追求，所以他才毅然選擇校風開放的泰北任教，就這樣他在泰北高中從導師、教學組長、教務主任，到18年的校長生涯至今，他不曾再離開過泰北的校園，他說，四十幾年來，看著泰北高中的校舍，由日式的老房子變為巍峨的新式高樓，學生人數也從

『三三兩兩』到現在『成千上百』，他對泰北高中的情感早已濃得化不開，而他也常鞭策自己，若不能及時做到對學生的付出，將有愧於教育工作者的職責。

每日與學生為伍，張水明體會到「深耕勤耘」的道理，除了孜孜不倦的在教學領域中，被同學們稱為「阿水伯」的他，一生可說都奉獻在泰北高中這塊教育園地裏，現在校內的一花一草、一磚一瓦，都可以說是他所育、他所建，校園中處處可



■泰北高中教職員表示，在校長張水明(右三)的領導下，該校最可貴之處就是「人情」。

見他熟悉的身影隱含其中，他曾說：「在這漫長的歲月中，我看到了學生、學校同仁及周遭的人、事、物都在不停改變，而且是變得活潑化、更具人性化，泰北高中的成長，我有幸一起見證，能與這一群志同道合的同仁一起共同走過42年，有的只是更重的責任，怕愧對師生及家長，所以無時無刻都戰戰兢兢地規劃來自於學校的每一份經費，小至圖書設備，大至校舍建築，務求實用與節約，冀盼資源共享，讓全校師生能永續使用。」

張水明校長從早到晚，數十年如一日，默默地耕耘與奉獻，現更將帶領泰北高中邁入創校100年的歷史，「慢條斯理、井然有序」是他執事的態度；「謙虛祥和、寬容圓滿」是他待人的表現；「充分授權、效率第一」則是他領導的風格；他希望這樣的方式，也能感染到全校的師

生，有老師私下即表示，其實在張水明校長的領導下，泰北校園中最可貴的是「人情」，校長堅持每年校慶，都要對服務滿十週年以上的教職員工進行表揚，以表達對這些在泰北高中奉獻人生中最重要時光人員的感謝，所以許多教職員在退休之後，都還時常回到校園團聚，張校長以其寬厚開放的方式，營造出溫馨和諧的校園文化，讓全體師生都能樂在泰北。

42年來投身教育工作，其實對張水明而言，是一條孤寂且任重道遠的路，但當聽聞學生有所成就時，就像是為其注入源頭活水，他說：「雖說從事教育像園丁，需不停地對學生灌溉與養護，但當學生有所成就時，就像栽培的植物開花結果，那時就是園丁最感欣慰的時候！」